

Autorin: Lorraine Sands

Jackson investigates 09 – jackson`s_lerning_story(1).pdf

Übersetzung I. Kock, K. Schlömer, K.Schneider /Angleichung an das ursprüngliche Layout: Isolde Kock

JACKSONS ERFORSCHUNGEN WERDEN IMMER UMFASSENDE!!!!



PRESENTLY, THE WORK REVOLVES AROUND HOT WHEELS EXPERIMENTS, SUPPORTED BY IMPRESSIVE MOTORWAYS THAT TAKE MANY HOUR EACH DAY TO CONSTRUCT AS MORE AND MORE COMPLEX DESIGNS ARE BUILT AND DISMANTLED

Jackson's investigations began a long time ago. PRESENTLY, THE WORK REVOLVES AROUND HOT WHEELS EXPERIMENTS, SUPPORTED BY IMPRESSIVE MOTORWAYS THAT TAKE MANY HOURS EACH DAY TO CONSTRUCT AS MORE AND MORE COMPLEX DESIGNS ARE BUILT AND DISMANTLED

Jacksons Forschertätigkeit begann vor langer Zeit. GEGENWÄRTIG ARBEITET ER MIT DEM MATERIAL „HOT WHEELS“ MIT EINDRUCKSVOLLEN STRASSEN, DIE JEDEN TAG IN VIELEN STUNDEN KONSTRUIERT WERDEN UND ES WERDEN IMMER KOMPLEXERE AUSFÜHRUNGEN GEBAUT UND ENTWICKELT.

Es scheint mir, dass Jackson, seit ich ihn als sehr junges Baby kennen gelernt habe, "Forschung" im Kopf hat. Seine Neugierde war an diesem ersten Morgen, als er über eine Stunde lang auf dem Rasen saß und mit dem Schlauch spielte, grenzenlos. Er testete den Wasserfluss, indem er seinen Finger in das Ende des Schlauchs steckte und ihn wieder losließ. Ich habe dieses kleine Video oft gesehen, und ich bin immer so fasziniert von der Anstrengung und der Übung, von der absoluten Entschlossenheit, wieder und wieder zu testen, während Jackson Theorien darüber aufbaute, wie der Druck seines Fingers die Art und Weise veränderte, wie das Wasser spritzte. Solche Entschlossenheit für jemanden, der so jung ist! Wenn ich mich jemals an einen Vorfall erinnern möchte, der das Leitbild von Te Whāriki verkörpert, ...dass Kinder kompetent und fähig sind...", dann ist es diese Situation, besonders wenn es um Babys geht. Was für Pädagoginnen damals wichtig war und auch heute noch ist, ist der brennende Wunsch, Kinder dabei zu unterstützen, die Dinge zu finden, die ihre Interessen fesseln. Wenn wir eine Umgebung schaffen, die voller Faszination ist und Raum und Zeit für die Untersuchungen der Kinder lässt, schaffen wir eine Umgebung, die die Kinder dabei unterstützt, "zu lernen, das Lernen zu lieben". Ihre Forschung wird von einer Lernhaltung angetrieben, die darauf angelegt ist, Probleme zu formulieren und zu lösen und gleichzeitig soziale Räume zu schaffen, um ihre Theorien zu testen. Das tut Jackson fortwährend.

How do we get from hose to block building extravaganzas?

Jackson can tell you.....practice and effort driven by a disposition to be curious and a willingness to set goals that require testing and re-testing to reach your goals. These are internally motivated dispositions that can be shifted from one context to another and allow learners and learning to thrive!



JACKSON AS A YOUNG EXPERIMENTER AT EMMETT STREET



Wie kommen wir vom Wasserschlauch zum Baustein und dahin, aufwendigere Konstruktionen zu bauen?

Jackson kann es Ihnen sagen.....Übung und Anstrengung, verbunden mit Neugier und dem Willen, Ziele zu erreichen, die sehr viele Tests erfordern. Dies sind Dispositionen, die von innen heraus motiviert sind und von einem Umfeld in ein anderes verlagert werden können und wobei die Lernenden und das Lernen wachsen können!

Eine traditionelle Te Ao Māori Methode, ein Baby zu tragen, ist eine Metapher, die für mich beschreibt, wie eine Lernsituation einzelne Kinder wirklich dabei unterstützen könnte, ihre Welt zu erkunden. Maori webten eine Decke aus der Harakeke-Pflanze, die Kraft spenden sollte und mit Albatrosfedern gefüllt, dem Kind Wärme gab.

Die Decke (te whatu pokeka) war flexibel, und als das Baby wuchs, nahm sie die Form des Kindes an, anstatt das Kind einer vorgegebenen Form anzupassen. Ich liebe dieses Bild, weil es sich auf die Lernkultur bezieht, die wir schon so lange haben und die wir hier in Greerton zu entwickeln versuchen. Jackson prägt so sein eigenes Lernen, und mehr und mehr zieht er jetzt andere Kinder in seine Experimente hinein, da dieser leidenschaftliche Lerner andere dazu anregt, sich zu engagieren. Die neuesten Filme, die ich gedreht habe, zeigen diese soziale Seite von Jackson, da seine integrierende Führungsqualität es ermöglicht, dass eine riesige experimentelle Kultur rund um Autos mit heißen Rädern und den Bau von Autobahnen gedeiht. Er hat jetzt eine Reihe von Freunden, die mit ihm als Ingenieure "on the job" sind und diese technologischen Wunderwerke mit konstruieren. Er hat eine Reihe von "Lehrlingen", die von eifrigen Beobachtern der "Experten in Aktion" bis hin zum behutsamen Mitwirkenden reichen. Das ist charakteristisch für das Erlernen von Fähigkeiten, die sie zunächst einmal sehr genau beobachtet haben.

Dabei handelt es sich um eine Tuakana-Teina-Beziehung, bei der ein älteres Kind ein jüngeres, weniger erfahrenes Kind unterstützt und es ihm ermöglicht, an der Seite von Experten teilzunehmen und seine Fähigkeiten zu erweitern. Jackson verkörpert eine solche Leidenschaft für das Experimentieren, für das Testen und erneute Testen. Er tut dies auf eine Art und Weise, die faszinierend anzusehen ist. An einem bestimmten Nachmittag vor kurzem stand ich staunend dabei, als sieben aktiv beteiligte Jungen in der Nähe des Büros, in dem wir derzeit die Bauklötze untergebracht haben, zusammenarbeiteten. Während diese Jungs umeinander herum bauten und umbauten, sausten Autos auf Testfahrten die Strecken hinunter und schossen in verschiedene Richtungen, die Zuschauer waren an den Rändern präsent, und überall herrschte reges Treiben, und doch war alles, was ich miterlebte, ganzheitliche Harmonie. Ich wünschte, das Land könnte mit einer so klaren Zielsetzung geführt werden! Jackson war wie ein Generaldirektor eines großen Unternehmens mit Kollegen, die sich einer Vision widmeten, die darauf beruhte, ihre Vorstellungskraft zu erweitern und intensiv an der Erreichung ihrer Ziele zu arbeiten. Er hat eine Gemeinschaft von Lernenden entwickelt, oder was man auch als "kaupapa whanau" bezeichnen könnte, eine Gemeinschaft, die durch ein gemeinsames Ziel und Entschlossenheit zum Handeln zusammengeführt wird. Jackson ist also in unserer Gemeinschaft hier in Greerton ein Lernender und ein Lehrer. Er leitet, arbeitet zusammen und setzt die Grenzen von Design und Verarbeitung. Was für ein fabelhafter Ort am Rande des Lernens zu stehen, noch mehr zu wollen und bereit zu sein, einen Misserfolg zu riskieren, um zu lernen!

Kia kaha, Jackson. Von deiner Freundin, Lorraine

Eine Gemeinschaft, zusammengeführt durch ein gemeinsames Ziel und Entschlossenheit zum Handeln. Jackson ist also in unserer Gemeinschaft hier in Greerton ein Lernender und ein Lehrer. Er leitet, arbeitet zusammen und setzt die Maßstäbe für Design und Verarbeitung. Was für ein fabelhafter Ort am Rande des Lernens zu stehen, noch mehr zu wollen und bereit zu sein, einen Misserfolg zu riskieren, um zu lernen! Kia kaha, Jackson. Von deiner Freundin, Lorraine

A community drawn together by



a common purpose and a commitment to action. So Jackson is in our community here at Greerton, being a learner and being a teacher; leading, collaborating, pushing the boundaries of design and workmanship. What a fabulous place to be....at the edge of learning, wanting more and prepared to risk failure as a way to learn! Kia kaha, Jackson.

From Your friend, Lorraine

The work in its infancy - my how the buildings have expanded in complexity since February

ZUKÜNFTIGE ERWARTUNGEN

Man weiß nicht, welche Fähigkeiten das 21. Jahrhundert verlangt. Die dazugehörigen Berufe sind noch nicht erfunden. Die Voraussetzungen, solche Berufe zu erfinden, zeigt Jackson heute schon. Behalten Sie das im Auge!

JACKSONS LEBENSLAUF

Nun, im Alter von 4 Jahren ist er Generaldirektor einer florierenden, experimentellen Unternehmens von Ingenieuren, die mit Leidenschaft ihre Zeit und Energie darauf verwenden, Technologie über ihre derzeit bekannten Grenzen hinaus zu entwickeln.

[Sands, L. -Growing leaders from infancy up - sands | growing leaders from infancy up.pdf](#)

[Jackson investigates 09 - jackson s lerning_story\(1\).pdf](#)